

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba de periodo		Versión 01	Página 1 de 2

FECHA:	PERIODO: I	GRADO: Aceleración
Áreas: Ciencias Naturales		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Selecciono la respuestas correcta para los siguientes pensamientos:

1.
Toda célula es la unidad estructural, funcional y genética de los seres vivos autónomos

- a. Todos los seres vivos autónomos presentan unidades estructurales, funcionales y genéticas llamadas células.
- b. Toda unidad estructural y genética de los seres autónomos son células.
- c. Todas células de los seres vivos independientes cumplen funciones estructurales y genéticas
- d. Todas las funciones estructurales y genéticas de los seres son producidas por una única células.

2.
Algunas células como las eucariotas, contienen la información genética envuelta en el núcleo

- a. La información genética, que está envuelta en el núcleo, pertenece a toda célula como las eucariotas.
- b. Toda célula eucariota contiene la información hereditaria en el citoplasma.
- c. Algunas células contienen la información genética envuelta en el núcleo.
- d. El núcleo contiene células eucariotas con información genética.

Diferentes clases de células realizan funciones específicas y cuando se agrupan células del mismo tipo constituye un **tejido**. Es el segundo nivel de organización de los seres vivos. En el cuerpo humano encontramos seis clases de tejidos, entre los que se destacan el tejido óseo, muscular, nervioso y adiposo. Un grupo de diferentes tejidos organizados conjuntamente para realizar un trabajo especial forman una masa que es llamada **órgano**. Los órganos son estructuras constituidas por varios tejidos que conjuntamente realizan un acto, por ejemplo el corazón, el tejido nervioso y muscular.

Según el texto selecciono la respuesta correcta:

3. Qué tipo de tejido sirve para fijar los músculos a los huesos
- a. Tejido nervioso
 - b. Tejido adiposo
 - c. Tejido cardíaco
 - d. Tejido muscular
4. Los órganos son
- a. Grupos de diferentes tejidos.
 - b. Son estructuras constituidas por varios tejidos para realizar un acto.
 - c. Es el mismo acto del cuerpo
 - d. Actos de los tejidos

El cuarto nivel de organización de los seres vivos es el conformado por los sistemas, que es un grupo de órganos con una función general particular para que el organismo, en su conjunto, puede desarrollar tareas complejas.

5. En las clases de educación física los estudiantes hacen ejercicio, juegan, practican deporte y aprenden a relacionarse con sus compañeros. Los estudiantes deben asistir a las clases de educación física porque el ejercicio:
- a. Previene enfermedades físicas y psicológicas
 - b. Evita la formación de tumores y de infecciones en el cuerpo.
 - c. No permite que se desarrolle enfermedades hereditarias
 - d. Los hace inmune a las enfermedades cardíacas.
6. Las frases del siguiente cuadro presentan las acciones para mantener una buena salud. Identifica cuáles de ellas pertenecen a la salud social

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mantener una buena relación con las personas. 2. Mantener el organismo hidratado. 3. Respirar aire puro. 4. Beber agua filtrada o hervida y jugos naturales. 5. Realizar actividades deportivas. 6. Disfrutar de buena música y de actividades culturales. 7. Reposar después de las actividades. 8. Mantener la autoestima y valorar al otro. 9. Olvidar los resentimientos. 10. Expresar las emociones por medio del canto, de la pintura, del baile, del lenguaje corporal, etc. |
|---|

- a. 3, 5, 6, 8, 9.
- b. 5, 6, 7, 8, 10.
- c. 5, 6, 8, 9, 10
- d. 4, 5, 7, 8, 9.

De la misma forma que todos los demás seres vivos que habitan el planeta tierra necesitan alimentarse para poder realizar todas las funciones vitales, los seres humanos necesitamos alimentarnos para conservar nuestra vida y reponer la energía que se transforma cuando estudiamos, trabajamos o jugamos. Los alimentos son sustancias que ingerimos. Estas sustancias nos proporcionan energía, nos ayudan a defendernos de las enfermedades, recuperan los órganos que se nos enferman y regulan todas nuestras funciones vitales. Gracias a que los alimentos nos brindan agua, carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas y calorías podemos vivir en nuestro planeta tierra. Un solo alimento no proporciona los nutrientes necesarios para tener una buena salud. Es por ello que se habla de una alimentación balanceada, que es aquella que proporciona la cantidad de nutrientes indispensables para el organismo.

7. Según el texto, debemos alimentarnos para:
- a. Tener energía
 - b. Poder realizar todas las funciones vitales
 - c. Conservar nuestra vida

d. Conservar nuestra vida, reponer la energía que se transforma cuando realizamos una actividad física.

8. Los alimentos nos ayudan a :
- a. Recuperar energía, defendernos de enfermedades, recuperar los órganos que se enferman.
 - b. Tener buena salud, ganar calorías
 - c. Aumentar de peso.
 - d. Vencer el paso del tiempo
9. Un sólo alimento no nos brinda agua, carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas y calorías, por eso necesitamos una alimentación:
- a. Completa
 - b. Rica en vitaminas
 - c. Baja en grasas
 - d. Balanceada

Las vitaminas se encuentran organizadas por tipos e identificadas por letras con el fin de reconocerlas más fácilmente en los alimentos que son su fuente. Las vitaminas son importantes en la medida en que aumentan la resistencia a las infecciones, evitan enfermedades como la ceguera, anemia y gripas; ayudan al buen funcionamiento del sistema nervioso y actúan en la formación y mantenimiento de los huesos.

VITAMINAS	FUENTES	IMPORTANCIA
A	Leche Zanahoria Papaya Lechuga Mango Repollo Espinaca Tomate Huevo Pescado Ahuyama	<ul style="list-style-type: none"> • Aumenta la resistencia a las infecciones. • Evita la ceguera nocturna. • Favorece el crecimiento. • Mantiene brillante la piel.
B	Hígado Carnes Frijoles Granos integrales Banano Leche	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuda al buen funcionamiento del sistema nervioso. • Evita la anemia.
C	Naranja Mango Tomate Limón Piña Guayaba	<ul style="list-style-type: none"> • Refuerza las defensas del organismo. • Evita la gripa.
D	Aceite de bigado de bacalao Leche	<ul style="list-style-type: none"> • Actúa en la formación y mantenimiento de los huesos y los dientes.

10. Según el texto podemos decir que:
- a. Los vegetales verdes y amarillos son fuente de vitamina A.
 - b. La naranja, el mango, la piña y el limón son fuente de vitamina C.
 - c. Las principales fuentes de las vitaminas son las frutas y vegetales.
 - d. a. b y c son verdaderas.